



Nr.înreg. 666 / 07.04.2023

Aprobat în CA din data de 06.04.2023
Dezbătut și avizat în CP din data de 06.04.2023

Raport privind analiza simulării probelor scrise examenul național de bacalaureat anul școlar 2022-2023

06 aprilie 2023



RAPORT

privind organizarea, desfășurarea și analiza rezultatelor obținute de elevii claselor
a XII-a/a XIII-a seral din Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara, la simularea probelor scrise
ale examenului național de Bacalaureat în anul școlar 2022-2023

I. MODUL DE ORGANIZARE A SIMULĂRII PROBELOR SCRISE ALE EXAMENULUI NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2023

I.1. *Constituirea comisiei*

Comisia pentru simularea probelor scrise ale examenului național de Bacalaureat-2023, a fost constituită prin decizia nr. 69 din 20 martie 2023 emisă de directorul unității de învățământ și a avut în componență:

- a) președinte (director)
- b) vicepreședinte (director adjunct)
- c) secretar (informatician)
- d) 2 membri (prof. gr. I membri C.A.)
- e) asistenți (total 18 pentru 3 zile, 4 săli/zi + coridor)
- f) profesori evaluatori (total 10 – lb. și literatura română 2, matematică 2, biologie 2, fizică 2, geografie 2)

Dintre membrii comisiei de organizare a simulării naționale din unitatea de învățământ, președintele comisiei a desemnat prin decizie internă, ca secretarul (informaticianul unității de învățământ) să fie persoana responsabilă cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video

Din cadrul cadrelor didactice 5 profesori nu au putut fi nominalizați în nici o funcție din comisie datorită existenței unor grade de rudenie cu candidații din examen.

I.2. *Respectarea ordinelor, procedurilor, reglementărilor în vigoare*

Organizarea și desfășurarea simulării examenului național de bacalaureat 2023 a fost asigurată de comisia constituită la nivelul unității de învățământ cu respectarea următorului cadru legislativ:

- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4799/31.08.2010, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat – 2011, cu modificările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației nr. 5242/31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2023;
- Ordinul Ministrului Educației nr. 3138/25.01.2023, privind organizarea simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2022-2023;
- Procedura Ministerului Educației nr. 229/07.02.2023, privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2022-2023;
- Procedura Ministerului Educației nr. 33576/31.10.2022, cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat sesiunea – 2023;



➤ Procedura operațională a Ministerului Educației nr. 27980/02.05.2022, privind activitatea de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a/a XIII-a în anul școlar 2021-2022;

➤ Adresa nr. 1476/14.02.2023 emitent ISJ Mureș, referitor la organizarea simulării probelor scrise ale examenului național de Bacalaureat – 2023;

➤ Decizia nr. 69 din 20 martie 2023 a directorului Liceului Tehnologic nr.1 Sighișoara privind numirea comisiei pentru simularea probelor scrise ale examenului de Bacalaureat 2023;

➤ Decizia nr. 70 din 20 martie 2023 a directorului Liceului Tehnologic nr.1 Sighișoara privind numirea responsabilului cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video.

I.3. Utilizarea documentației specifice simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat-2023

Documentația specifică simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat 2023 a fost utilizată conform prevederilor din ordinele, procedurile și reglementările în vigoare după cum urmează:

a) documente CE – centru de examen

- la intrarea în unitatea de învățământ a fost afișată Anexa la Procedura nr. 26572/17.03.2022: CENTRU DE EXAMEN PREVĂZUT CU SĂLI SUPRAVEGHEATE AUDIO-VIDEO, pentru asigurarea corectitudinii desfășurării examenului și informația referitoare la prelucrarea datelor cu caracter personal de către ME conform Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE.

- la intrarea în sala unde și-a desfășurat activitatea comisia de examen s-a afișat pe ușă Anexa la Procedura nr. 26572/17.03.2022: SALĂ DE EXAMEN SUPRAVEGHEATĂ AUDIO-VIDEO, pentru asigurarea corectitudinii desfășurării examenului și informația referitoare la prelucrarea datelor cu caracter personal de către ME conform Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE.

- lista cu profesorii asistenți este cuprinsă în anexa 2 la Decizia nr. 69/20.03.2023

- membrii comisiei de examen au luat la cunoștință și au semnat următoarele documente:

1. Atribuțiile președintelui din centrul de examen
2. Atribuțiile vicepreședintelui din centrul de examen
3. Atribuțiile secretarului comisiei din centrul de examen
4. Atribuțiile membrilor comisiei din centrul de examen
5. Atribuțiile profesorului asistent/supraveghetor
6. Declarație pe propria răspundere, cunoscând prevederile din Codul Penal, că nu au afini sau rude până la gradul al IV-lea inclusiv, care participă la SIMULAREA examenului de Bacalaureat național 2023.
7. Proces verbal a ședinței de organizare și instruire a comisiei din centrul de examen



8. Proces verbal de repartizare pe săli a profesorilor asistenți
9. Proces verbal în urma activității de instruire a profesorilor asistenți
10. Proces verbal cu ocazia predării dosarului de sală profesorilor asistenți participanți la simularea probele scrise ale examenului național de Bacalaureat-2023
11. Proces verbal de predare a lucrărilor scrise de către asistenți, președintelui comisiei din centrul de examen simulare Bacalaureat-2023

b) documente CEv – centru de evaluare

- la intrarea în sala unde și-a desfășurat activitatea comisia din centrul de evaluare s-a afișat pe ușă Anexa la Procedura nr. 26572/17.03.2022: SALĂ DE EVALUARE A LUCRĂRILOR SCRISE SUPRAVEGHEATĂ AUDIO-VIDEO, pentru asigurarea corectitudinii desfășurării examenului și informația referitoare la prelucrarea datelor cu caracter personal de către ME conform Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE.

- lista cu profesorii evaluatori este cuprinsă în anexa 1 la Decizia nr. 69/20.03.2023

- membrii comisiei de evaluare au luat la cunoștință și au semnat următoarele documente:

1. Atribuțiile președintelui din centrul de evaluare
2. Atribuțiile vicepreședintelui din centrul de evaluare
3. Atribuțiile secretarului comisiei din centrul de evaluare
4. Atribuțiile membrilor comisiei din centrul de evaluare
5. Atribuțiile profesorului evaluator
6. Declarație pe propria răspundere, cunoscând prevederile din Codul Penal, că nu au afini sau rude până la gradul al IV-lea inclusiv, care participă la SIMULAREA examenului național de Bacalaureat – 2023
7. Proces verbal a ședinței de organizare și instruire a comisiei din centrul de evaluare
8. Proces verbal în urma activității de instruire a profesorilor evaluatori
9. Proces verbal de predare-primire a mapelor în vederea evaluării lucrărilor

c) documente sală de examen

- pe fiecare ușă a unei săli de examen unde s-au susținut probele scrise ale examenului național de Bacalaureat – 2023 s-au afișat următoarele documente:

Anexa la Procedura nr. 26572/17.03.2022: SALĂ DE EXAMEN SUPRAVEGHEATĂ AUDIO-VIDEO, pentru asigurarea corectitudinii desfășurării examenului și informația referitoare la prelucrarea datelor cu caracter personal de către ME conform Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE.

Repartiția candidaților pe sală, la proba respectivă, în ordine alfabetică și pe clase.

Extras din metodologie, Anexa 2 la ordinul MECTS nr. 4799/31.08.2010, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011, valabil și pentru anul 2022-2023 conform Ordinului ME nr. 5242/2022 din 31 august 2022, privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2023 și care informa candidații că:

➤ Se interzice candidaților să pătrundă în sală cu orice fel de lucrări: manuale, dicționare, notițe însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, precum și cu telefoane mobile și cu orice mijloc electronic de calcul sau de comunicare.



➤ Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de examen duce la eliminarea din examen a candidatului de către președintele comisiei de examen, indiferent dacă materialele interzise au fost folosite sau nu.

➤ Pentru elaborarea lucrării scrise, candidații folosesc numai cerneală sau pastă de culoare albastră, iar pentru executarea schemelor și a desenelor folosesc numai creion negru.

Pentru probele scrise la disciplinele „Matematică” și „Geografie”, candidații pot să utilizeze instrumente de desen. Candidații care doresc să corecteze o greșală taie fiecare rând din pasajul greșit cu o linie orizontală.

➤ Subiectele rezolvate pe ciornă sau pe foaia cu subiectele fotocopyate nu se iau în considerare;

- dosarul de sală a fost predat asistenților după instruirea și repartizarea lor în săli și a conținut următoarele documente:

1. Proces verbal încheiat cu ocazia predării dosarului de sală profesorilor asistenți participanți la simularea probei scrise ale examenului național de Bacalaureat-2023.
2. repartiția candidaților pe sală, la proba respectivă, în ordine alfabetică și pe clase
3. proces verbal încheiat în urma activității de instruire a candidaților; candidații au fost instruiți în legătură cu modul de desfășurare a simulării examenului național de Bacalaureat 2023.
4. proces verbal încheiat în urma verificării tipului de subiect primit de candidații prezenți în sala la simularea examenului național de Bacalaureat 2023.
5. borderou de sală unde s-a consemnat disciplina, numărul de pagini a lucrării și semnătura pentru fiecare candidat la predarea lucrării

I.4. Desfășurarea simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat-2023

Simularea probelor scrise ale examenului național de bacalaureat în anul 2022-2023 s-a desfășurat pentru elevii claselor a XII-a și a XIII-a seral:

1. XII-A ~ Tehnician în turism
2. XII-B ~ Tehnician operator tehnică de calcul
3. XII-C ~ Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
4. XIII-Seral ~ Tehnician proiectant CAD

În vederea derulării optime a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național-2023 s-au avut în vedere următoarele aspecte:

- constituirea comisiilor
- numirea responsabilului cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio-video
- asigurarea tipizatelor
- organizarea sălilor
- afișarea tuturor informațiilor utile elevilor
- verificarea sistemului de supraveghere audio-video
- pregătirea dosarelor pentru fiecare sală
- repartizarea elevilor în săli după criteriul alfabetic și pe clase
- instruirea membrilor comisiilor
- instruirea profesorilor asistenți
- instruirea profesorilor evaluatori



- multiplicarea și distribuirea rapidă a subiectelor în săli
- evaluarea lucrărilor
- înregistrarea prezenței și a rezultatelor elevilor în aplicația informatică SIIIR
- analiza rezultatelor obținute la nivelul unității de învățământ prin discuții individuale cu elevii, dezbateri la nivelul clasei, ședințe cu părinții, la nivelul consiliului profesoral în vederea adoptării unor măsuri pentru îmbunătățirea performanțelor școlare.

Simularea probelor scrise ale examenului național de bacalaureat a avut ca scop crearea pentru elevii claselor terminale a unui orizont de așteptare realist din perspectiva organizării și desfășurării probelor, a structurii subiectelor și a standardelor de evaluare pentru disciplinele vizate de examenele naționale, un prilej de a identifica și remedia în timp util eventualele vulnerabilități de ordin organizatoric, dar și un reper pedagogic ce facilitează redimensionarea strategiilor de pregătire a elevilor aflați la final de liceu.

Calendarul simulării.

Simulare probe scrise ale examenului național de bacalaureat 2023

(pentru elevii claselor a XII-a/a XIII-a seral)

aprobat prin [ordinul ministrului educației nr. 3.138/25.01.2023](#)

- **27 martie 2023:** Proba E) a) – probă scrisă – Limba și literatura română
- **28 martie 2023:** Proba E) c) – probă scrisă – proba obligatorie a profilului
- **29 martie 2023:** Proba E) d) – probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării
- **30 martie 2023:** Proba E) b) – probă scrisă – Limba și literatura maternă
- **06 aprilie 2023:** Comunicarea rezultatelor

Informații organizatorice:

- În cadrul Liceului Tehnologic nr.1 Sighișoara s-au organizat și desfășurat doar probele: E) a), E) c) și E) d) întrucât nu se predă limba maternă.
- **Prezența președintelui, vicepreședintelui, secretarului, membrilor comisiei de examen: ora 7:00-7:30**
- **Asistenții: ora 8:00**
- **Profesorii evaluatori: ora 14:00**
- **Probele au început la ora 9:00**, moment în care, în fiecare sală, sau distribuit în plicuri subiectele. **Accesul elevilor în săli a fost permis până la ora 8:30.**
- **Timpul destinat elaborării unei lucrări scrise a fost de trei ore** din momentul în care s-a încheiat distribuirea subiectelor fiecărui elev.
- În procesul de organizare și desfășurare a simulării examenului național de bacalaureat 2023 au fost respectate **Prevederile art. 54-61 din Metodologia 2011**
- Activitatea didactică a claselor neimplicate în simularea examenului de bacalaureat național 2023 s-a desfășurat în mod corespunzător, fără să fie afectat orarul acestor clase, datorită unei planificări stabilite de către conducerea unității de învățământ pentru asigurarea supravegherii în săli și pe coridor, unde se desfășura examenul.



- Repartizarea elevilor pe săli s-a făcut astfel încât aceștia au fost așezați câte unul în bancă, în ordine alfabetică, pe fiecare clasă.

I.5. Înregistrarea prezenței și a rezultatelor

- Prezența și rezultatele elevilor s-au înregistrat în aplicația informatică SIIIR. Rezultatele obținute nu au fost afișate și nu au fost făcute publice. Rezultatele au fost comunicate elevilor și analizate la nivelul fiecărei clase, prin discuții individuale cu elevii, dezbateri la nivelul clasei, ședințe cu părinții, precum și la nivelul consiliului profesoral, în vederea adoptării măsurilor adecvate pentru îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor.
- Lucrările au fost evaluate în unitatea de învățământ cu respectarea **art. 12 alin. (1), (2), (3), (4) din OME 5.242/31.08.2022**. Fiecare lucrare a fost evaluată de către doi profesori evaluatori. Nota fiecărei lucrări de la simularea probelor scrise s-a stabilit în conformitate cu prevederile **art. 10 alin. (1) și (2) din OME nr. 5242/2022** privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat - 2023.

I.6. Existența unor cazuri speciale și rezolvarea acestora

- **28 martie 2023:** Proba E) c) – probă scrisă – proba obligatorie a profilului disciplina matematică, elevii navetiși de pe ruta Mălăncrav și Laslea datorită condițiilor de vreme severă din dimineața aceea, nu s-au putut prezenta din cauza firmei de transport care nu a mai efectuat deplasarea.

Pe viitor pentru preîntâmpinarea unor asemenea cazuri se impune stabilirea unor legături cu primăriile respective și asigurarea unor soluții de rezervă.

II. DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE EVALUARE

II.1. Constatări generale privind evaluarea lucrărilor scrise

Lucrările scrise au fost evaluate în unitatea de învățământ respectând art. 12 alin. (1), (2), (3), (4) din OME 5242/31.08.2022. Fiecare lucrare a fost evaluată de către doi profesori evaluatori, selectați cu prioritate, dintre profesorii care au urmat Programul de formare continuă în vederea constituirii Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CNPEECN).

În procesul de evaluare inițială a lucrărilor scrise, după validarea finalizării evaluării de către cei doi profesori evaluatori, diferența dintre notele celor doi evaluatori a fost mai mică de un punct, astfel nota finală s-a calculat ca medie aritmetică cu două zecimale a notelor acordate de evaluatori fără rotunjire.

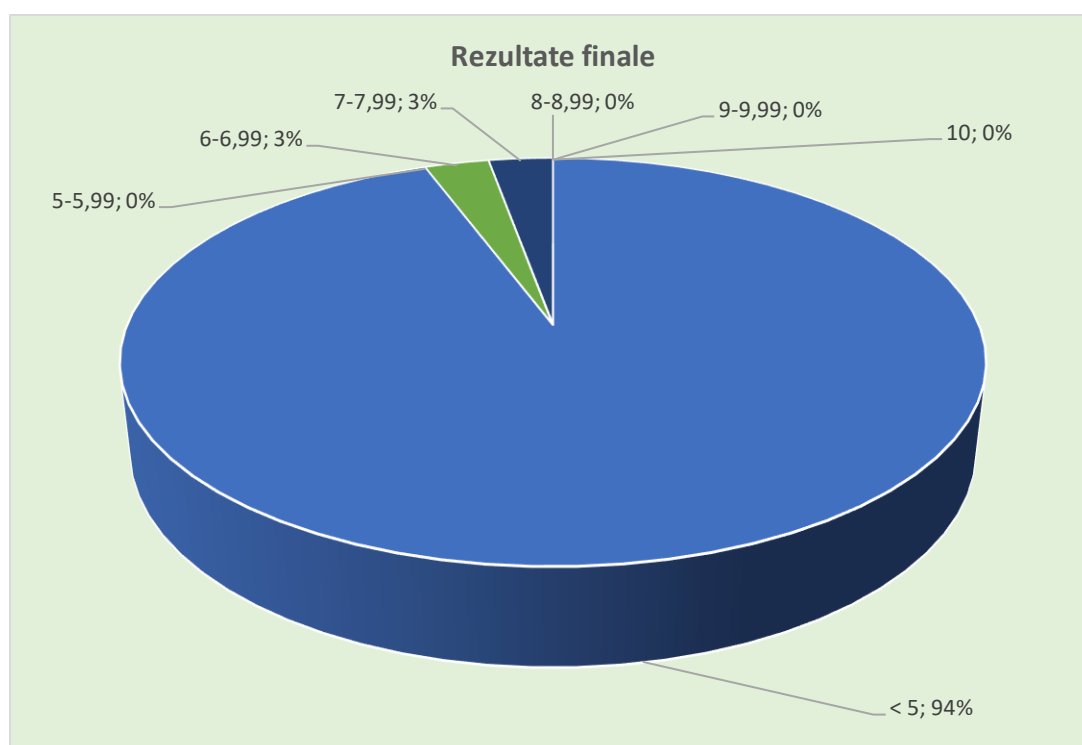
În total au fost evaluate 117 lucrări scrise după cum urmează

<i>Proba E)a)</i>	<i>Proba E)c)</i>	<i>Proba E)d)</i>			<i>Nr. total lucrări evaluate</i>
		<i>biologie</i>	<i>fizică</i>	<i>geografie</i>	
<i>Limba și literatura română</i>	<i>matematică</i>				
42	38	21	2	14	117

Din cele 117 lucrări evaluate, 18 lucrări au fost notate cu 1 (unu), toate la disciplina matematică.

Situație statistică privind rezultatele finale ale elevilor la simularea probelor scrise ale examenului de Bacalaureat în anul școlar 2022-2023 arată astfel:

Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note						
		< 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
61	35	33	0	1	1	0	0	0



Promovabilitate 5,71 % (2 elevi din 35 au media ≥ 6)

II.2. Principalele constatări desprinse în urma evaluării lucrărilor scrise pe disciplinele de examen

II.2.1. Proba E) a) Limba și literatura română

2.1.1. Constatări

-prezența la clasele de liceu frecvență zi este mulțumitoare, la seral au participat doi elevi;
XII-A total elevi 21, prezenți 15, absenți 6, procent 71.43 %
XII-B total elevi 15, prezenți 13, absenți 2, procent 86.67 %
XII-C total elevi 12, prezenți 12, absenți 0, procent 100 %
XIII-S total elevi 13, prezenți 2, absenți 11, procent 15.38 %,



-procentul de promovabilitate variază semnificativ la unele clase, ceea ce denotă faptul că există un grad de interes diferit;

XII-A total elevi 21, prezenți 15, promovați 10, procent 66.67 %

XII-B total elevi 15, prezenți 13, promovați 15, procent 46.15 %

XII-C total elevi 12, prezenți 12, promovați 2, procent 16.67 %

XIII-S total elevi 13, prezenți 2, promovați 1, procent 50.00 %

-după o oră și 30 de minute, majoritatea elevilor au părăsit sala (au precizat că nu sunt interesați de examen, s-au prezentat să nu fie absenți!);

-majoritatea elevilor au abordat subiectele I,II; subiectul III lipsește sau este abordat superficial;

-notele sunt cuprinse în intervalul: 1.60 (lipsa totală de interes a unor elevi!) și 7,50.

2.1.2. Măsuri remediale impuse

Se impun, prin urmare, o serie de măsuri și o planificare sistematică a activităților care trebuie organizate în vederea remedierii situației actuale, pentru a se ajunge la un grad de promovabilitate mai mare și a se atinge standardele de performanță vizate:

- ✓ exerciții de utilizare corectă a semnelor de ortografie și punctuație;
- ✓ exerciții de construcție a unor enunțuri în care să utilizeze ortograme;
- ✓ exerciții de utilizare corectă, în textul oral, a limbii literare;
- ✓ rezolvarea de subiecte/modele de bacalaureat;
- ✓ exerciții de exprimare a unui punct de vedere argumentat sau a propriei opinii în raport cu o temă dată;
- ✓ activități care vizează probleme de comentare/ interpretare a unor secvențe textuale;
- ✓ exerciții de redactare de texte în contexte și în scopuri variate;
- ✓ activități de scriere imaginativă care să valorifice creativitatea elevilor; activități de scriere reflexivă (jurnal, relatarea unor fapte și întâmplări), în care să-și expună opiniile/sentimentele.

II.2.2. Proba E) c) Proba obligatorie a profilului

2.2.1. Constatări

Toate clasele au susținut această probă la disciplina matematică M-tehnic datorită profilului claselor respective.

Subiectele pentru Simulare Bacalaureat 2023 au fost proiectate astfel încât tratarea lor să valorifice capacitățile elevilor pe teme prevăzute în programa de examen și parcurse până la data la care are loc examinarea.

În urma evaluării unui număr de 38 de lucrări scrise rezultă următoarele aspecte care trebuie luate în considerare:

-procentul de promovabilitate este foarte mic și există doar la clasa a XII-a A – Tehnician în turism, ceea ce denotă faptul că există un grad de interes diferit și scăzut;

XII-A total elevi 21, prezenți 13, promovați 2, procent 15.38 %

XII-B total elevi 15, prezenți 12, promovați 0, procent 00.00 %

XII-C total elevi 12, prezenți 11, promovați 0, procent 00.00 %

XIII-S total elevi 13, prezenți 2, promovați 0, procent 00.00 %



-din 38 de lucrări evaluate repartitia pe note arată astfel:

Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note									
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
61	38	26	7	1	2	2	0	0	0	0	0

Din cele 26 de note între 1-1,99 la matematică, 18 note sunt doar de 1, adică punctul din oficiu, 18 note de 1 din 38 total lucrări evaluate rezultă un procent de 47,37 %.

2.2.2. Măsuri remediale impuse

Se impun, prin urmare, o serie de măsuri și o planificare sistematică a activităților care trebuie organizate în vederea remedierii situației actuale, pentru a se ajunge la un grad de promovabilitate mai mare și a se atinge standardele de performanță vizate:

- analiza obiectivă a rezultatelor obținute;
- conștientizarea elevilor asupra situației existente;
- prezentarea rezultatelor de la examenul de simulare și analiza acestora de către profesorul de matematică la nivelul fiecărei clase;
- analiza rezultatelor în ședințele cu părinții la nivelul fiecărei clase, informarea părinților de situația notelor de la proba de matematică;
- monitorizarea frecvenței la orele de matematică și a participării la programul de consultații pentru examenul de Bacalaureat;
- continuarea programului de pregătire la matematică și după încheierea anului școlar (2 iunie 2023).

II.2.3. Proba E) d) Proba la alegere a profilului și specializării

2.3.1. Constatări

Opțiunile elevilor s-au orientat spre 3 (trei) discipline, după cum urmează:

Clasa	Nr. înscriși	Nr. prezenți	Nr. absenți	Proba la alegere a profilului și specializării		
				biologie	fizică	geografie
XII-A	21	14	7	-	-	14
XII-B	15	11	4	10	1	-
XII-C	12	10	2	9	1	-
XIII-Seral	13	2	11	2	-	-
Total	61	37	24	21	2	14

-procentul de promovabilitate există doar la clasa a XII-a A, la biologie și fizică toate notele sunt sub 5 (cinci), ceea ce denotă faptul că există un grad de interes diferit și scăzut;

XII-A total elevi 21, prezenți 14, promovați 6, procent **42.86 %**

XII-B total elevi 15, prezenți 11, promovați 0, procent 00.00 %

XII-C total elevi 12, prezenți 10, promovați 0, procent 00.00 %

XIII-S total elevi 13, prezenți 2, promovați 0, procent 00.00 %

-din 37 de lucrări evaluate repartitia pe note arată astfel:

Nr. înscriși	Nr. prezenți	Note									
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
61	37	15	12	3	1	3	0	1	2	0	0



Toate cele 6 note mai mari de 5 (cinci) sunt la disciplina geografie, biologia și fizica fiind greu de abordat. Disciplina geografie au putut să o aleagă doar cei de la turism, XII-A, ea fiind cea mai accesibilă și mai ales faptului că e materie de un an și se face în clasa a XII-a. Biologia se face doar în primii doi ani, după care elevii nu mai fac biologie și pot să aleagă datorită acestui fapt doar biologie vegetală și animală. Fizica devine greu accesibilă și datorită faptului că elevii nu au competențe de matematică (dovadă rezultatele de la matematică).

Greșeli frecvente:

- nerespectarea cerințelor simulării;
- răspunsuri la întâmplare, lipsa atenției la citirea enunțurilor;
- probleme la rezolvarea itemilor subiectivi;
- confuzii asupra unor noțiuni;

2.3.2. Măsuri remediale impuse

- recapitulări sistematice a materiei;
- diversificarea exercițiilor;
- reluarea unor noțiuni predare anterior;
- aplicarea de fișe de lucru;
- conceperea unor programe de recuperare prin: teme diferențiate la clasă, învățarea prin pași mici, legătura cu familia;
- implementarea unor metode de predare/învățare centrate pe elev, metode care să le stimuleze gândirea și efortul susținut, astfel încât, în timp elevii să poată fi solicitați și la un nivel de competență mai ridicat;
- asigurarea unui grad de comunicare profesor-elev (științific, dar și compatibil cu capacitatea de asimilare/analiză/prelucrare a elevilor) mai accentuat, prin care profesorul să poată identifica cât mai concret lacunele în logică și modul de lucru al elevilor, pentru a le putea corecta, modela și perfecționa,
- personalizarea instruirii prin valorificarea deplină a tuturor capacităților și experienței individuale a fiecărui elev;
- folosirea diferitelor modalități de lucru cu elevii: tradițional, activitate de proiect, lucru în grupe sau pe perechi;
- realizarea unor evaluări intermediare, făcute într-o notă de încredere în posibilitățile de progres ale elevilor;
- aplicarea unui sistem de evaluare stimulatив prin încurajarea oricăror performanțe sau realizări individuale ale elevilor;
- respectarea ritmului individual al învățării, comunicarea eficientă în funcție de nevoile elevilor, ierarhizarea sarcinilor;

II.2.4. Proba E) b) Limba și literatura maternă

În unitatea de învățământ nu s-a desfășurat această probă întrucât nu se predă limba maternă.

III. SITUAȚIE STATISTICĂ

III.1. Situație statistică privind prezența elevilor la simularea probelor scrise ale examenului de Bacalaureat în anul școlar 2022-2023

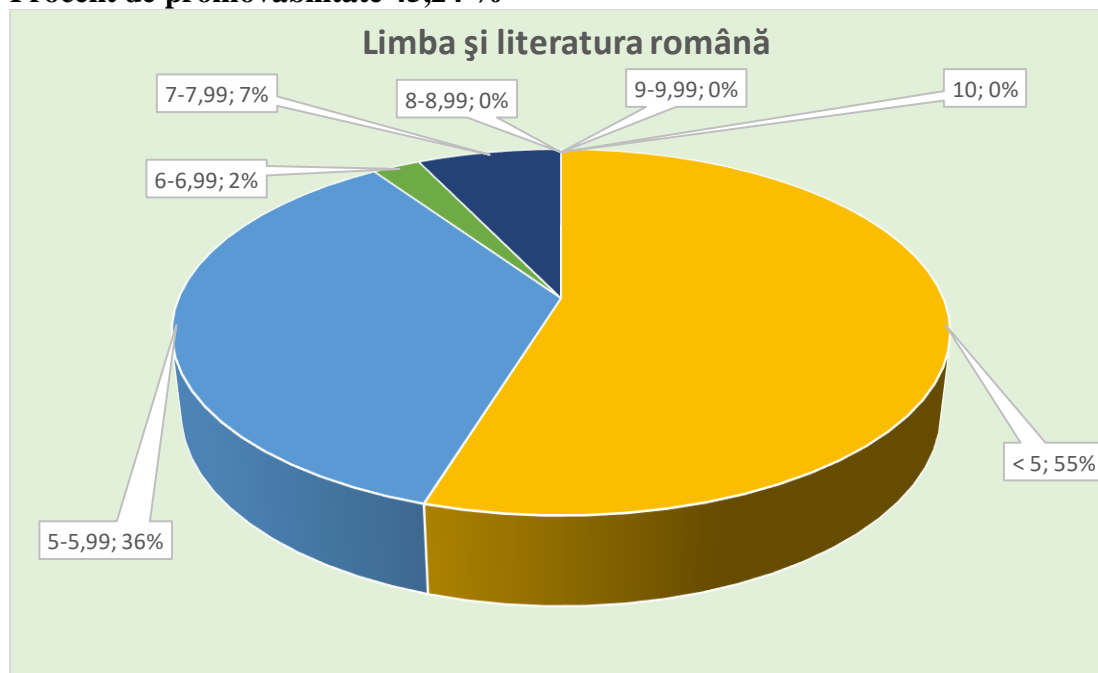
Unitatea de învățământ	Nr. total elevi clasa a XII-a	Nr. total elevi prezenți	Nr. elevi prezenți la simulare				Nr. total elevi absenți
			Proba E)a)	Proba E)b)	Proba E)c)	Proba E)d)	
Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara	61	35	42	Nu a fost cazul	38	37	26

III.2. Situație statistică privind rezultatele obținute de elevii prezenți la simularea probelor scrise ale examenului național de Bacalaureat în anul școlar 2022-2023 pe discipline de examen

Proba Ea) – limba și literatura română

Unitatea de învățământ	Nr. total elevi cls. a XII-a	Nr. total elevi prezenți la simulare	Note < 5	Note 5-6,99	Note 7-10
Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara	61	42	23	16	3

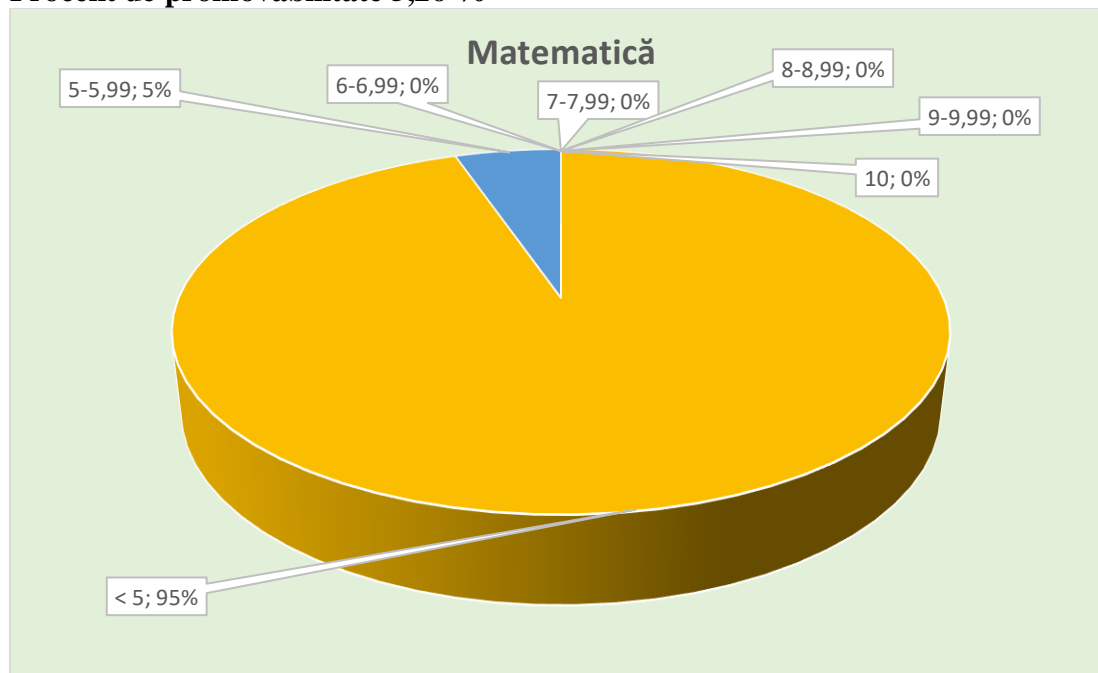
Procent de promovabilitate 45,24 %



Proba Ec) – proba obligatorie a profilului – matematică

Unitatea de învățământ	Nr. total elevi cls. a XII-a	Nr. total elevi prezenți la simulare	Note < 5	Note 5-6,99	Note 7-10
Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara	61	38	36	2	0

Procent de promovabilitate 5,26 %



Proba Ed) – proba la alegere a profilului și specializării – biologie

Unitatea de învățământ	Nr. total elevi cls. a XII-a	Nr. total elevi prezenți la simulare	Note < 5	Note 5-6,99	Note 7-10
Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara	38	21	21	0	0

Procent de promovabilitate 0,00 %

Proba Ed) – proba la alegere a profilului și specializării – fizică

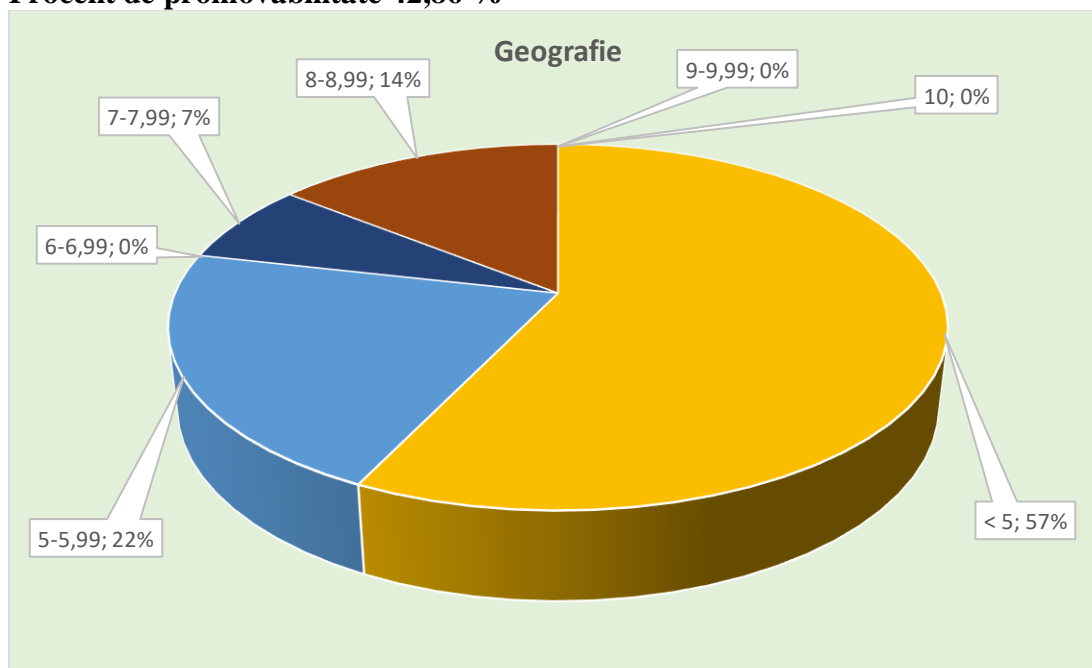
Unitatea de învățământ	Nr. total elevi cls. a XII-a	Nr. total elevi prezenți la simulare	Note < 5	Note 5-6,99	Note 7-10
Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara	2	2	2	0	0

Procent de promovabilitate 0,00 %

Proba Ed) – proba la alegere a profilului și specializării – geografie

Unitatea de învățământ	Nr. total elevi cls. a XII-a	Nr. total elevi prezenți la simulare	Note < 5	Note 5-6,99	Note 7-10
Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara	21	14	8	3	3

Procent de promovabilitate 42,86 %



III.3. Procentul de promovabilitate total: 5,71

III.4. Procentul de promovabilitate pe probele scrise:

Proba E) a) 45,24
 Proba E) b) -
 Proba E) c) 5,26
 Proba E) d) 16,22

IV. ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
✓ organizarea corespunzătoare din punct de vedere a respectării legislației în vigoare și a procedurilor de organizare și desfășurare a simulării examenului de bacalaureat;	✓ absenteismul elevilor de la orele de curs și de la cele de pregătire suplimentară concretizat în rezultatele slabe la simularea examenului național de Bacalaureat;



<ul style="list-style-type: none">✓ comunicarea eficientă între toți membrii comisiei de organizare a simulării examenului de Bacalaureat;✓ dotarea, starea fizică a spațiilor școlare și monitorizarea corespunzătoare a activității din timpul simulării examenului de Bacalaureat;✓ informarea părinților și elevilor asupra modului de organizare și desfășurare a simulării examenului de Bacalaureat la ședințele organizate pe clase cu aceștia.✓ existența și folosirea unor mijloace de informare și comunicare atât în mediul virtual, sit-ul școlii, on-line pe WhatsApp cât și în mediul fizic (biblioteca școlară).	<ul style="list-style-type: none">✓ lipsa interesului pentru pregătirea continuă a elevilor având ca rezultat imposibilitatea acumulării constante a cunoștințelor și la existența unor lacune în pregătire;✓ superficialitatea elevilor în pregătirea pentru examen, o altă cauză a rezultatelor slabe de la probele din cadrul simulării examenului de Bacalaureat;✓ slaba implicare a părinților în actul educațional al copiilor și în monitorizarea situației școlare;✓ elevii nu stăpânesc suficient de bine terminologia științifică, unele noțiuni și concepte studiate, fac greșeli de exprimare, formulează fraze fără înțeles, au probleme de concentrare a atenției;✓ interesul scăzut pentru învățatură în general, lipsa exercițiului, a studiului individual, elevii nu învață constant, ci în salturi sau doar înaintea unor teste;
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
<ul style="list-style-type: none">✓ promovarea cu succes a evaluărilor interne și externe de pe parcursul actualului an școlar;✓ finalizarea cu succes a anului școlar și a învățământului secundar superior;✓ posibilitatea de a continua studiile în funcție de profilul intelectual al elevului și de rezultatele sale din ciclul liceal;✓ posibilitatea de a continua studiile în învățământul superior în funcție de rezultatele obținute la examenul de Bacalaureat 2023;✓ posibilitatea integrării active, responsabile și competente în societate și pe piața muncii, și chiar realizarea unei cariere de succes.	<ul style="list-style-type: none">✓ nepromovarea examenului de bacalaureat datorită mediei generale mai mici de 6 (șase), sau datorită notei mai mici de 5 (cinci) la una dintre probele scrise;✓ eșecul școlar prin raportare la disciplinele de examen, reflectat în procentul ridicat al elevilor care nu reușesc să depășească pragul minim de promovare la niciuna dintre disciplinele de examen;✓ abandonul școlar datorat de starea socială și economică a familiilor (de multe ori foarte proastă), și de problemele sociale și familiale, etc.



V. PLANUL DE ACȚIUNE CU MĂSURI DE REMEDIERE

<i>Măsuri</i>	<i>Acțiuni de remediere</i>
Analiza rezultatelor obținute la simularea examenului de bacalaureat 2023.	<ul style="list-style-type: none"> analiza rezultatelor obținute la nivelul fiecărei clase, dezbateri la nivelul clasei; discuții individuale cu elevii purtate de către profesorii de specialitate; analiza și dezbaterile rezultatelor obținute în ședințele cu părinții; analiza și dezbaterile rezultatelor obținute în cadrul unității de învățământ prin consiliul profesoral.
Asigurarea unei bune colaborări cu familia, implicarea părinților în procesul de învățare.	<ul style="list-style-type: none"> informarea periodică a părinților despre progresul/regresul înregistrat de copiii lor. diversificarea modului de comunicare cu familiile elevilor cu rezultate slabe la simulare informarea părinților cu privire la programul de pregătire suplimentară/remedială informarea părinților cu privire la participarea elevilor la orele de specialitate și la cele de pregătire suplimentară
Formarea competențelor prevăzute de programele școlare pentru disciplinele de examen.	<ul style="list-style-type: none"> parcurgerea integrală a programei școlare și a programei examenului de bacalaureat național; organizarea activităților de pregătire suplimentară pentru disciplinele de examen analiza comparativă a rezultatelor de la testele inițiale, de progres și simularea probelor scrise bacalaureat 2023 rezolvarea modelelor de subiect propuse și a unui număr cât mai mare de subiecte de examen din anii precedenți.
Monitorizarea progresului școlar și îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor.	<ul style="list-style-type: none"> efectuarea de ore de pregătire la disciplinele de examen în afara orelor prevăzute obligatoriu prin programa școlară desfășurarea orelor de pregătire suplimentară/remedială după o tematică bine stabilită; analiza comparativă a activității elevilor la orele de curs de specialitate și la cele de pregătire suplimentară monitorizarea frecvenței elevilor la orele suplimentare de pregătire și motivarea participării la aceste ore a elevilor cu performanță scăzută la simularea probelor scrise. respectarea ritmului individual al învățării, ierarhizarea sarcinilor, comunicarea în funcție de nevoile elevilor;



<p>Monitorizarea progresului școlar și îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor.</p>	<ul style="list-style-type: none">• prevenirea neatenției prin utilizarea materialului didactic intuitiv, folosirea resurselor materiale din școală;• implementarea unor metode de predare/învățare centrate pe elev, metode care să le stimuleze gândirea și efortul susținut, astfel încât, în timp elevii să poată fi solicitați și la un nivel de competență mai ridicat;• asigurarea unui grad de comunicare profesor-elev științific, dar și compatibil cu capacitatea de asimilare, analiză, prelucrare a elevilor, prin care profesorul să identifice cât mai concret lacunele în logică și modul de lucru al elevilor, pentru a le putea corecta, modela și perfecționa,• organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor și nivelul de cunoștințe atins;
---	--

DIRECTOR,

prof. Rusu Jozsef

